

แบบฝึกทักษะการเรียนรู้ คำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยกลวิธีการจำ (Memory Strategies) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง Life at School



โดย

นายพรศักดิ์ หนูวงษ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนสวัสดิ์รัตนากิมุข อำเภอนาโยง จังหวัดตรัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

คำนำ

แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยกลวิธีการจำ (Memory Strategies) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดทำขึ้นเพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน โดยเน้นคำศัพท์ ใกล้ตัวและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันในโรงเรียน เรื่อง Life at School

แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยกลวิธีการจำ (Memory Strategies) สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง Life at School มีเนื้อหาประกอบด้วยคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนในชั้นเรียน วิชาเรียนต่าง ๆ และประโยคที่เกี่ยวข้องกับกิจวัตรประจำวันในโรงเรียน

แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยกลวิธีการจำ (Memory Strategies) สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง Life at School ได้รับคำแนะนำการ ตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ และได้รับความร่วมมือจากฝ่ายบริหารโรงเรียนสวัสดิ์รัตนากิมุข พร้อมทั้งคณะครูและนักเรียน ข้าพเจ้าในฐานะผู้จัดทำขอขอบคุณทุกท่านที่สนับสนุน การจัดทำแบบฝึกทักษะชุดนี้จนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

พรศักดิ์ หนองษ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ค
คำแนะนำสำหรับครู	ง
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	จ
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	ฉ
สาระสำคัญ/จุดประสงค์การเรียนรู้	ช
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
ใบความรู้ที่ 1	3
Exercise 1.1	4
Excercise 1.2	5
ใบความรู้ที่ 2	6
Exercise 2.1	10
Exercise 2.2	11
ใบความรู้ที่ 3	12
Exercise 3.1	14
Exercise 3.2	15
Exercise 4	16
Review	17
แบบทดสอบหลังเรียน	18
เอกสารอ้างอิง	20

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยกลวิธีการจำ (Memory Strategies) สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง Life at School ใช้เวลาในการจัดการเรียนรู้ 3 ชั่วโมง ประกอบด้วย

1. คำแนะนำสำหรับนักเรียน
2. สารการเรียนรู้ / จุดประสงค์การเรียนรู้
3. แบบทดสอบก่อนเรียน
4. ใบความรู้
5. Exercise 1.1 – Exercise 4
6. Review
7. แบบทดสอบหลังเรียน
8. เอกสารอ้างอิง

คำแนะนำสำหรับครู

แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยกลวิธีการจำ (Memory Strategies) สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง Life at School ใช้เวลาในการจัดการเรียนรู้ 3 ชั่วโมงในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ครูควรปฏิบัติดังนี้

1. ครูศึกษาแบบฝึกทักษะและอ่านเนื้อหาสาระอย่างละเอียดรอบคอบ พร้อมทั้งทำความเข้าใจกับเนื้อหาก่อนการใช้งาน
2. ครูเตรียมแบบฝึกทักษะให้ครบถ้วนและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
3. ครูเตรียมเครื่องมือวัดผลและประเมินผลเพื่อให้ทราบความก้าวหน้าของนักเรียน
4. ครูชี้แจงให้นักเรียนทราบลำดับขั้นตอนและวิธีการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะอย่างชัดเจน และประโยชน์ที่ได้รับจากการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ
5. ครูชี้แจงให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับบทบาทของนักเรียนในการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะและความซื่อสัตย์โดยไม่ลอกผู้อื่น ไม่ให้เพื่อนทำให้หรือไม่ดูเฉลยก่อนลงมือทำ
6. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
7. ครูดำเนินการสอนตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
8. ครูให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนักเรียนเมื่อพบปัญหา
9. เมื่อนักเรียนทำชุดฝึกทักษะเสร็จแล้ว ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินความก้าวหน้าของนักเรียน

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยกลวิธีการจำ (Memory Strategies) สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง Life at School ใช้เวลาในการจัดการเรียนรู้ 3 ชั่วโมงในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนควรปฏิบัติดังนี้

1. นักเรียนศึกษาคำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน
3. นักเรียนศึกษา ทบทวนคำศัพท์
4. ทำกิจกรรมในแบบฝึกทักษะด้วยความตั้งใจ
5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อวัดความก้าวหน้าในการเรียน
6. ให้นักเรียนปฏิบัติด้วยความตั้งใจ หากต้องการฝึกเพิ่ม นักเรียนสามารถรับแบบฝึกทักษะไปฝึกนอกเวลาเรียนได้ตามความต้องการเพื่อเพิ่มความรู้และความเข้าใจยิ่งขึ้น

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ม 1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ม 1/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน

สาระสำคัญ/จุดประสงค์การเรียนรู้

สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนในชั้นเรียน วิชาเรียนต่าง ๆ และประโยคที่เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันในโรงเรียน จะทำให้นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ต่างๆ เป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษต่อไปได้

จุดประสงค์การเรียนรู้ (K/P/A)

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ในชั้นเรียน วิชา เรียนต่าง ๆ และประโยคที่เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันในโรงเรียนได้
2. นักเรียนสามารถระบุคำศัพท์เกี่ยวกับเกี่ยวกับอุปกรณ์ในชั้นเรียน วิชาเรียนต่าง ๆ และประโยคที่เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันในโรงเรียนได้
3. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับเกี่ยวกับอุปกรณ์ในชั้นเรียน วิชาเรียนต่าง ๆ และประโยคที่เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันในโรงเรียนได้

ด้านทักษะกระบวนการ (Process skills)

1. มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute)

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยกลวิธีการจำ (Memory Strategies) สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง Life at School

Directions: Choose the correct answer.

1. What is a classroom object used for writing on notebooks?
a. a pen b. a sharpener
c. a rubber d. a compass
2. What is a classroom object used for finding the way?
a. a pen b. a sharpener
c. a rubber d. a compass
3. What is a classroom object used for erasing words?
a. a pen b. a sharpener
c. a rubber d. a compass
4. What is a classroom object used for finding word meaning?
a. globe b. dictionary
c. football d. map
5. _____ is the study of numbers and shapes.
a. English b. Physical education
c. Math d. History

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยกลวิธีการจำ (Memory Strategies) สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง Life at School

Directions: Choose the correct answer.

6. _____ is the study of sport and exercises.
- a. English b. Physical education
c. Math d. History
7. _____ is the study of the past events.
- a. English b. Physical education
c. Math d. History
8. John likes to _____ pictures because art is his favorite subject.
- a. draw b. read
c. play d. concentrate
9. Anny is very healthy because she likes to _____ sports.
- a. draw b. read
c. play d. concentrate
10. Marry got A in History because she likes to _____ books.
- a. draw b. read
c. play d. concentrate

ใบความรู้ที่ 1

Things in the classroom

Directions: Read and learn the following words.

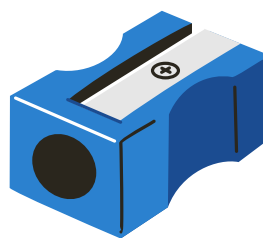
1.bag



2.textbooks



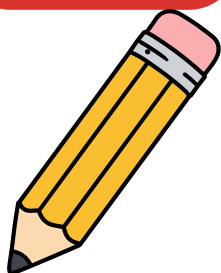
3.sharpener



4.pencil case



5.pencil



6.eraser



7.scissors



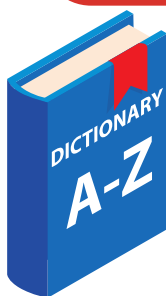
8.caryons



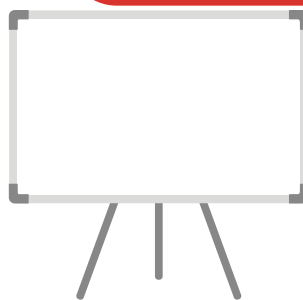
9.pen



10.dictionary



11.whiteboard



12.notebooks



13.football



14.compass



15.globe

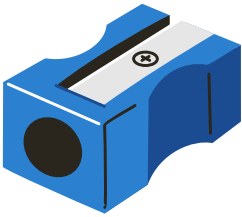


Exercise 1.1

(Strategy: Applying images/sounds)

Directions: Match each word with the picture.

1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



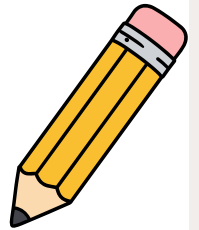
6. _____



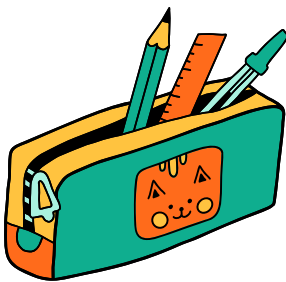
7. _____



8. _____



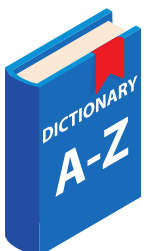
9. _____



10. _____



11. _____



12. _____



a. notebooks

b. pencil

c. pen

d. bag

e. scissors

f. dictionary

g. whiteboard

h. globe

i. textbooks

j. pencil case

k. crayons

l. sharpener

Exercise 1.2

(Strategy: Creating mental linkages)

Directions: Write ten things you will put in your bag to school.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

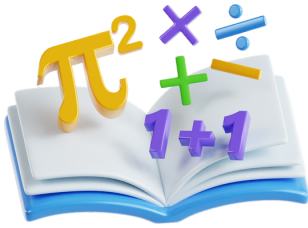
9. _____

10. _____

ใบความรู้ที่ 2

My favourite subjects

Directions: Read and learn the following words.



math



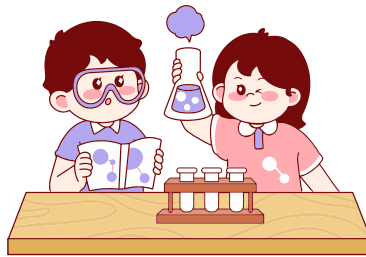
English



Thai



computer science



science



history



boy scout



geography



physical education



social study



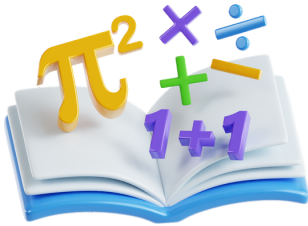
music



art

ใบความรู้ที่ 2 (ต่อ) My favourite subjects

Directions: Read and learn the following definitions.



math

The study of numbers and shapes.



computer science

The study of computers and how they can be.



boy scout

The training of practical skills and doing activities such as camping.



social study

The study of people in the society.

ใบความรู้ที่ 2 (ต่อ) My favourite subjects

Directions: Read and learn the following definitions.



Thai

The study of the Thai language.



history

The study of the past events.



physical education

Sports and exercises that are taught in schools.



art

The study of painting and drawing.

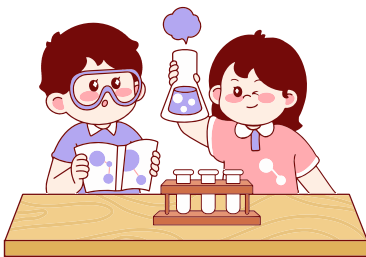
ใบความรู้ที่ 2 (ต่อ) My favourite subjects

Directions: Read and learn the following definitions.



English

The study of the English language.



science

The study of science.



geography

The scientific study of earth's surface.



music

The study of music.

Exercise 2.1

(Strategy: Creating mental linkages)

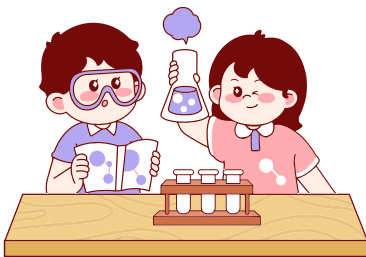
Directions: Write two objects that you use in each subject.



English

Example: notebook

1. _____
2. _____



science

1. _____
2. _____



geography

1. _____
2. _____



art

1. _____
2. _____

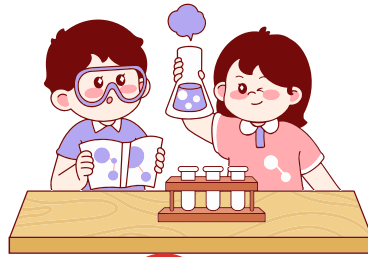
Exercise 2.2

(Strategy: Applying images/sound)

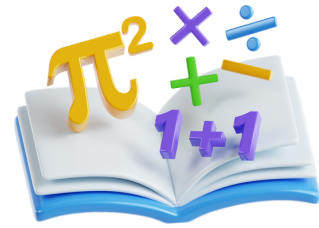
Directions: Match the letter with its subject definition.



a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.

1. The study of things that happened in the past. _____
2. In this lesson, you sing or play a musical instrument. _____
3. The study of numbers, and shapes. _____
4. Sports that you do at school. _____
5. The study of painting and drawing. _____

ใบความรู้ที่ 3 My school routines

Directions: Read and learn the following phrases.



Tommy plays sports every day.



Marry reads books every day.



We have lessons every day.



Anna recites a lesson every day.



They love to work on a project.



Feddy likes to ask questions in the class.

ใบความรู้ที่ 3 (ต่อ) My school routines

Directions: Read and learn the following phrases.



Jack likes to draw a picture every day.



David always concentrates on a lesson.



Helen always passes an exam.



David always fails an exam because he is lazy.



They love to role-play in the English class.



Bob is late all the time.

Exercise 3.1

(Strategy: Applying images/sound)

Directions: Write the school actions in the box under the right picture. Then read their definitions and write the school actions on the line.



1.draw a picture.....



2.



3.



4.



5.



6.

Example: Make a picture with a pencil, pen, etc. draw a picture

6. Not pass an exam or test: _____

7. Never go to school on time: _____

8. Act out or perform: _____

9. Pass an exam or test: _____

10. To work on a science project: _____

Exercise 3.2

(Strategy: Creating mental linkage)
(Strategy: Applying images/sound)

Directions: Complete the sentences with the correct words and match them with the pictures.

Example: Jack likes to draw a picture with a pencil.

1. Adam is very strong because he loves to _____.

2. When you don't understand the lesson, you should _____.

3. When you fail an exam, need to _____ more.

4. Kate works so hard, so she _____.

5. They like to _____ in the English class.

a.



b.



c.



d.



e.



f.



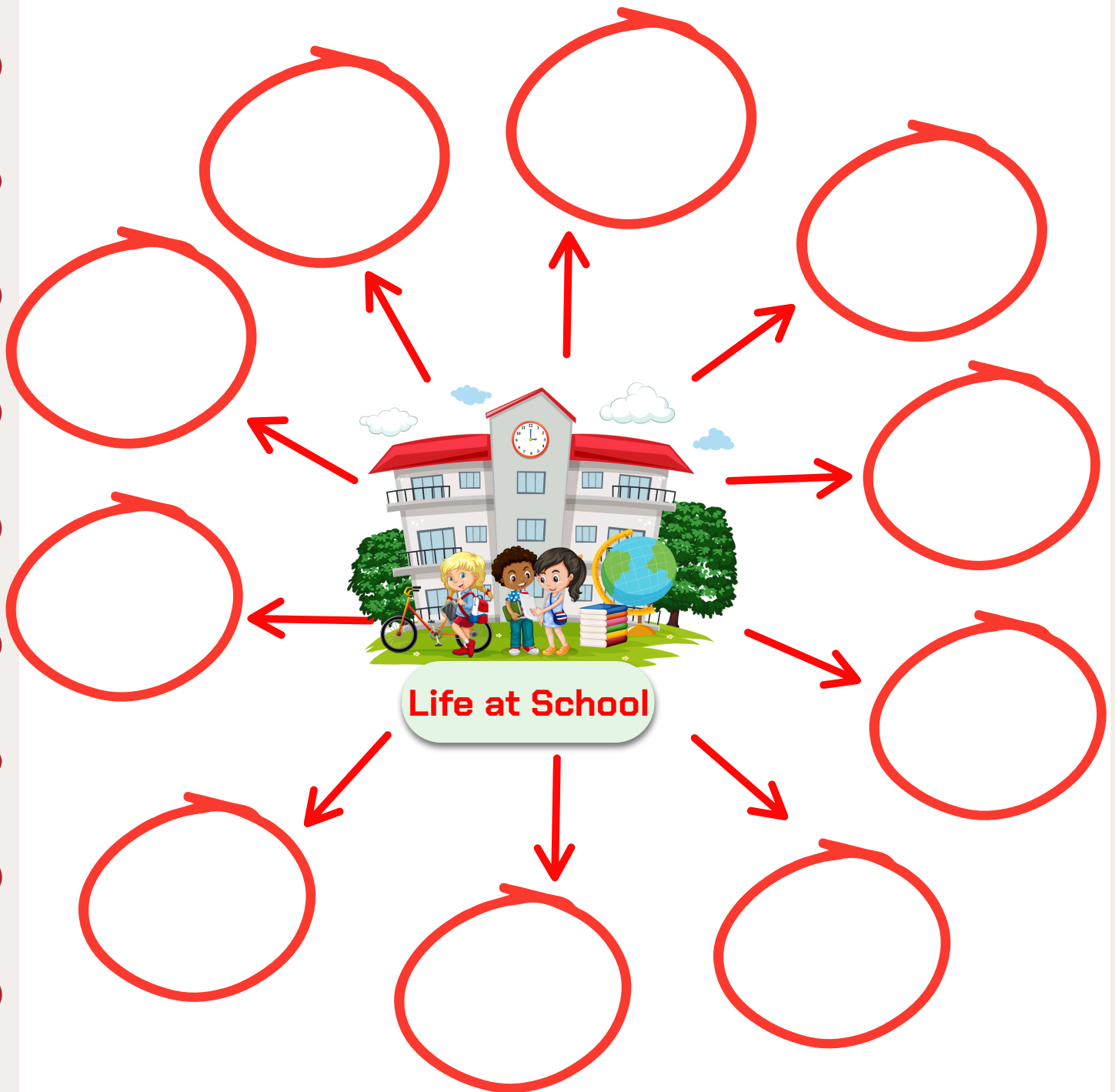
g.



Exercise 4

(Strategy: Creating mental linkage)
(Strategy: Reviewing well)

Directions: Write the vocabulary that you learned in the mind map.



REVIEW



LIFE AT SCHOOL



My name is Ben. I am a student at Green Hill School. Every day, I go to school early because I do not want **to be late**. In the morning, my friends and I **have lessons** in English, science, and mathematics. I always try to **concentrate on a lesson** so I can understand my teachers well.

In English class, we sometimes **read books** and **recite a lesson** in front of the class. When I do not understand something, I **ask a question** politely. My teacher is kind and always explains the lesson again.

In art class, I like to **draw a picture** of animals and nature. In social studies class, my friends and I **work on a project** about our community. Sometimes, we **role-play** to practice speaking and teamwork.

After school, I often **play sports** with my friends. We play football and basketball on the school field. At the end of the term, all students take exams. If we study hard, we can **pass an exam**. But if we do not prepare well, we may **fail an exam**. I believe school life teaches us knowledge, responsibility, and friendship.



แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยกลวิธีการจำ (Memory Strategies) สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง Life at School

Directions: Choose the correct answer.

1. What is a classroom object used for writing on notebooks?
a. a pen b. a sharpener
c. a rubber d. a compass
2. What is a classroom object used for finding the way?
a. a pen b. a sharpener
c. a rubber d. a compass
3. What is a classroom object used for erasing words?
a. a pen b. a sharpener
c. a rubber d. a compass
4. What is a classroom object used for finding word meaning?
a. globe b. dictionary
c. football d. map
5. _____ is the study of numbers and shapes.
a. English b. Physical education
c. Math d. History

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยกลวิธีการจำ (Memory Strategies) สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง Life at School

Directions: Choose the correct answer.

6. _____ is the study of sport and exercises.
- a. English b. Physical education
c. Math d. History
7. _____ is the study of the past events.
- a. English b. Physical education
c. Math d. History
8. John likes to _____ pictures because art is his favorite subject.
- a. draw b. read
c. play d. concentrate
9. Anny is very healthy because she likes to _____ sports.
- a. draw b. read
c. play d. concentrate
10. Marry got A in History because she likes to _____ books.
- a. draw b. read
c. play d. concentrate

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ.(2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์แห่งประเทศไทย.
- วาริช เจอะอาแว.(2565). *ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยกลวิธีการจำ (Memory Strategies) ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอน On-demand*. <https://www.kroobannok.com/90462> [สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2569]
- อรณิชชา เปอะโพ.(2561). *ชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เรื่อง MY SCHOOL* <https://www.kroobannok.com/85773> [สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2569]

